بسم الله الرحمن الرحيم

Leçon 6

Dans cette leçon, nous allons voir :

1. ذَهَبْتِ

ذَهَبْتِ : « Tu es partie », féminin singulier, *dhahab-**ti***.

2. المَعْدُود

المَعْدُود : L'objet compté féminin de 11 à 20.

Nous avons vu ces nombres pour l'objet compté masculin dans la leçon 3. Les règles spécifiques pour le féminin y ont été mentionnées.

Récapitulons :

A. **11** et **12**

Les deux parties du nombre s'accordent avec l'objet compté, exemples :

11	إِحْدَى عَشْرَةَ طالبَةً	أَحَدَ عَشَرَ طالبًا
12	اِثْنَتَا عَشْرَةَ طالبَةً	اِثْنَا عَشَرَ طالبًا

Notons que la lettre ش porte une فَتْحَة dans عَشَرَ et un سُكُون dans عَشْرَةَ.

B. De **13** à **19**

Avec ces nombres, la 2nd partie s'accorde avec l'objet compté, mais pas la 1ère partie, exemples :

ثَلَاثَةَ عَشَرَ طالبًا	ثَلَاثَ عَشْرَةَ طالبَةً
ثَمانِيَةَ عَشَرَ طالبًا	ثَمانِيْ عَشْرَةَ طالبَةً

Dans ثَمَانِيْ عَشْرَةَ le mot ثَمَانِيْ porte un سُكُون.

3. أيّ

أيّ : « quel » (quels, quelle, quelles, lequel, lesquels, laquelle, lesquelles).

Nous avons vu ce mot dans le Tome I. Il est toujours مُضَاف et le nom qui le suit est مَجْرُور parce qu'il est le مُضَاف إِلَيهِ, exemples :

أيُّ طالبٍ خرَجَ ؟

Quel étudiant est sorti ?

أيَّ كتابٍ قَرَأْتَ ؟

Quel livre as-tu lu ?

بِأيِّ قَلَمٍ كَتَبْتَ ؟

Avec quel crayon as-tu écrit ?

Notons que le mot أيّ est :

- dans la 1ère phrase **مَرْفُوع** parce qu'il est مُبْتَدَأ.
- dans la 2ème phrase **مَنْصُوب** parce qu'il est مَفْعُول بِهِ.
- dans la 3ème phrase **مَجْرُور** parce qu'il est précédé de la préposition بِـ.

4. أَظُنُّ

أَظُنُّ : « Je pense… ».

أَظُنُّ أَنَّها ذَهَبَتْ إِلى مَكَّةِ

Je pense qu'elle est partie à la Mecque.

أَنَّ est une des sœurs de إِنَّ et donc son اِسْم est مَنْصُوب et le خَبَر est مَرْفُوع, exemples :

أَظُنُّ أَنَّ حامدًا مريضٌ

Je pense que Ḥâmid est malade.

أَظُنُّ أَنَّ الإِمَامَ جَدِيْدٌ

Je pense que l'Imam est nouveau.

أَظُنُّ أَنَّ فاطِمَةَ غائِبَةٌ

Je pense que Fâtima est absente.

أَظُنُّ أَنَّكَ مُتْعَبٌ

Je pense que tu es fatigué.

5. إِنَّ

إِنَّ : « Vraiment… ».

قال : إِنَّكَ أَحْسَنُ طالبٍ في الفَصْلِ

Il a dit : « Vraiment, tu es le meilleur élève de la classe ».

Notons qu'après قال la particule إِنَّ est employée et non أَنَّ.

6. لِمَ

لِمَ : « pourquoi ».

S'il se présente seul, un ـه est ajouté :

لِمَهْ ؟

Cette opération est appelée هَاءُ السَّكْتِ.

7. فَعْلَانُ – فَعْلَى – فِعَالٌ

فَعْلَانُ – فَعْلَى – فِعَالٌ : morphologie de l'adjectif en ان.

Nous avons vu dans le tome I quelques adjectifs finissant par « –ân », exemples :

غَضْبانُ	عَطْشَانُ	جَوْعَانُ

Le féminin de ce schème est فَعْلَى, et le pluriel pour les deux genres est فِعَالٌ, exemples :

الرِّجَالُ جِيَاعٌ	بِلالٌ جَوْعَانُ
النَّساءُ جِيَاعٌ	آمِنَةُ جَوْعَى

Notons que le pluriel de كَسْلَانُ et كَسْلَى est كُسَالَى.

8. هَاتِ

هَاتِ : « Apporte ! », « Amène de suite ! ».

Notons son إِسْناد aux autres pronoms de la 2ème personne :

يا إِخْوَانُ هَاتُوا	يا أحمدُ هَاتِ
يا أَخَوَاتُ هَاتِيْنَ	يا زَيْنَبُ هَاتِي

9. خُذْ

خُذْ : « Prends ! ».

Nous verrons la forme impérative du verbe dans la leçon 14 إن شاء الله.

10. بِي و فَـ

فَـ et بِي : « donc » et « avec moi, par moi ».

فَفَرِحَ بِي المدرسُ كَثِيْرًا

…donc le professeur était très content de moi.

Ici, فـ signifie « alors » ou « donc » et بِي signifie « avec moi ». Notons :

فَرِحْتُ بِكَ

Je suis content de toi.

فَرِحُوا بِنَا

Ils étaient contents de nous.

أَفَرِحْتَ بِهِ ؟

Es-tu content de lui ?

11. ذهبت

Notons que ذهبت peut être lu de quatre façons, portant chacune une signification propre :

a.	ذَهَبَتْ	« Elle est partie ».	dhahab-**at**
b.	ذَهَبْتَ	« Tu es parti ». masc.	dhahab-**ta**
c.	ذَهَبْتِ	« Tu es partie ». fém.	dhahab-**ti**
d.	ذَهَبْتُ	« Je suis parti(e) ». indifférencié	dhahab-**tu**

Exercices

1 Répondre aux questions suivantes.

2 Cocher la réponse correcte avec un (**v**) et la réponse incorrecte avec un (**x**).

3 Répondre aux questions suivantes. Ces questions ne sont pas basées sur cette leçon.

4 Mettre le فَاعِل des phrases suivantes au féminin.

5 Placer la bonne voyelle sur le ت des phrases suivantes.

6 Étudier ce qui suit.

7 Apprendre à utiliser نعم et بَلَى.

8 Remplir les cases par les questions appropriées aux réponses données.

9 Répondre aux questions suivantes en employant le pronom accusatif comme montré dans l'exemple.

10 Compléter les phrases suivantes en utilisant أَنَّ comme montré dans l'exemple.

11 Apprendre les nombres de 11 à 20 avec un objet compté féminin.

12 Lire les phrases suivantes puis écrire les chiffres en toutes lettres.

13 Compter de 11 à 20 avec les mots suivants en tant que مَعْدُود.

14 Réécrire les phrases suivantes comme montré dans l'exemple.

15 Apprendre à utiliser هَاءُ السَّكْتِ.

16 Écrire les formes au مَجْرُور et مَنْصُوب des noms suivants. Notons qu'un nom finissant par ة ne prend pas de alif au مَنْصُوب alors que tout autre mot en prend un.

17 Étudier ce qui suit.

18 Écrire les 5 premiers versets des sourates suivantes : النَّبَأ, الحديد, الرَّحمن.

Vocabulaire

مَجَلَّةٌ	كَوَى	عِمَارَةٌ	القَّهْوَةُ
Un magazine	Il repassa (fer à repasser)	Un bâtiment	Le café
سُوْرَةٌ	خَادِمٌ	فَقَطْ	شَقَّةٌ
Une sourate	Un domestique	mise à part, seulement	Un appartement
سِنٌّ	رَاكِبٌ	كَلِمَةٌ	يَا بُنَيِّ
Une dent	Un passager	Un mot	Ô mon petit (enfant) !
مَسْرُورٌ	فَرِحَ	زَادَكَ اللهُ عِلْمًا	
heureux, joyeux	Il était content	Qu'Allah accroisse tes connaissances	
فَهِمْتُهُ جَيِّدًا	جَاءَ	مَا شَاءَ اللهُ	
Je l'ai très bien compris	Il est venu	Littéralement « Quelle chose voulue d'Allah ! »*	

* Expression pour manifester la surprise.